MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité

Synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de la scolarité à l'école maternelle

École : **Prénom et nom de l'enfant :**		**ne réussit pas encore**	**est en voie de réussite**	**réussit souvent**	**Les réussites observées par l'enseignant**
		1. Développement et structuration du langage oral et écrit			
Acquérir le langage oral	Enrichir son vocabulaire : mémoriser et réemployer les mots des corpus étudiés				
	Développer sa syntaxe et articuler distinctement : s'exprimer clairement dans un langage structuré				
	Produire des discours variés : raconter ou expliquer des situations de manière compréhensible				
Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire	Acquérir les habiletés phonologiques et le principe alphabétique : manipuler des syllabes orales puis des phonèmes, connaitre le nom des lettres, connaitre le son des lettres, commencer à faire le lien entre les lettres et les sons				
	S'éveiller à la diversité linguistique : écouter, identifier, discriminer et reproduire des sons				
	Ecouter et comprendre différentes formes d'écrits : comprendre des textes lus par le professeur				
Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire	Apprendre le geste d'écriture : tracer des lettres en écriture cursive et les enchainer				
	Produire de premiers écrits : comprendre le lien entre l'oral et l'écrit et commencer à écrire seul des mots transparents				
		2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique			
S'engager avec aisance dans les actions ou déplacements					
Coopérer. Interagir. Respecter les rôles de chacun.					
		3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques			
S'engager dans les activités. Réaliser des productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques, voix, chant, pratiques rythmiques et corporelles.					

		4 – Acquisition des premiers outils mathématiques			
Découvrir les nombres - Exprimer une quantité par un nombre	Dénombrer une collection d'objets (jusqu'à dix, voire au-delà). Constituer une collection d'un cardinal donné (jusqu'à dix, voire au-delà). Comparer des quantités. Composer et décomposer des nombres inférieurs ou égaux à dix. Associer une quantité, le nom d'un nombre et une écriture chiffrée. Écrire en chiffres les nombres de un à dix. Connaitre et utiliser la comptine numérique jusqu'à trente.				
Découvrir les nombres - Exprimer un rang ou une position par un nombre	Repérer le rang d'un objet dans une suite ordonnée. Communiquer oralement ou par écrit le rang d'un objet dans une suite ordonnée. Compléter une bande numérique lacunaire (jusqu'à dix).				
Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes	Déterminer le tout ou une partie dans un problème de parties-tout (deux parties et le tout restant inférieur ou égal à dix). Déterminer la position finale (respectivement initiale) à partir de la position initiale (respectivement finale) et d'un déplacement sur une piste du type du jeu de l'oie ou sur la bande numérique. Déterminer le cardinal d'une collection à partir de celui d'une autre collection et de l'écart entre les deux.				
Explorer les solides et les formes planes	Reconnaître, décrire et nommer quelques solides simples et quelques figures géométriques simples.				
Explorer des grandeurs : la longueur, la masse	Comparer indirectement des longueurs d'objets rectilignes. Ordonner des objets rectilignes selon leur longueur (au maximum cinq). Ordonner les masses de trois objets. Reconnaitre l'égalité de deux masses				
Se familiariser avec les motifs organisés	Identifier la structure d'un motif répétitif ou évolutif (simple) indépendamment des éléments physiques qui le composent.				
		5. Explorer le monde			
Le temps : repérer. Situer. Ordonner. Représenter.					
L'espace : repérer. Situer. Orienter. Représenter.					
Le vivant : identifier. Catégoriser. Adopter une attitude respectueuse des lieux et du vivant.					
La matière : utiliser. Classer. Fabriquer.					
Les objets : utiliser. Fabriquer. Construire.					
Les règles de sécurité et d'hygiène : comprendre et avoir conscience des risques liés à l'usage des objets. Appliquer des règles d'hygiène.					
Les outils numériques : les utiliser de manière adaptée.					

Apprendre ensemble et vivre ensemble	Observations réalisées par l'enseignant
S'engager dans l'effort. Persévérer.	
Prendre en compte les consignes collectives.	
Participer aux activités, à la réalisation de projets communs. Coopérer. Prendre des initiatives, des responsabilités au sein d'un groupe.	
Connaître et appliquer les principes premiers de la vie en société. S'appuyer sur ses premières expériences morales.	

Visa de l'enseignante / de l'enseignant de la classe	Visa de la directrice / du directeur de l'école	Visa des parents / responsables légaux
Date : …….	Date : …….	Pris connaissance le : …….
Nom : ….	Nom : ….	Nom : …….
Signature	Signature et cachet de l'école	Signature