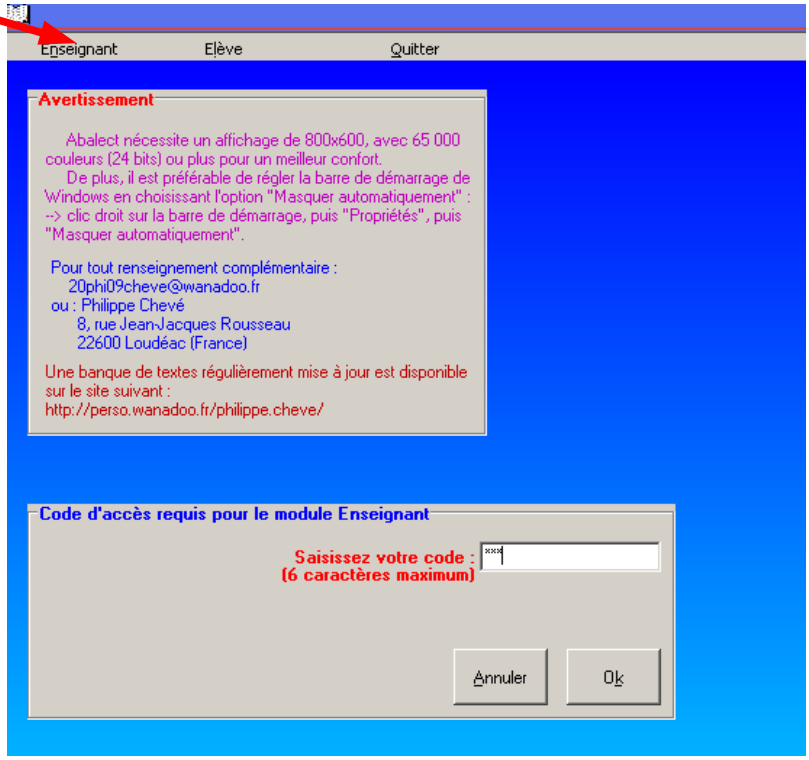
Introduction

Abalect est constitué de textes assortis ou non de questions sur la compréhension du texte, et d'autres questions. Essentiellement, ces textes sont classés par classes du CP au CM2.

Au premier lancement, il faut enregistrer un premier élève :

Spécificité de fonctionnement linux

Onglet enseignant



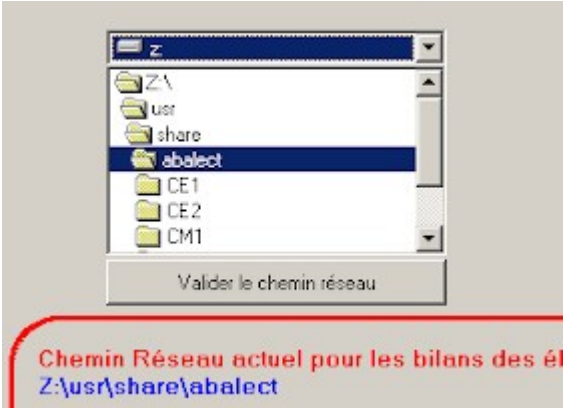
Le module Enseignant s'ouvre avec le mot de passe tux

« Gestion du fichier élèves », permet d'enregistrer des élèves.



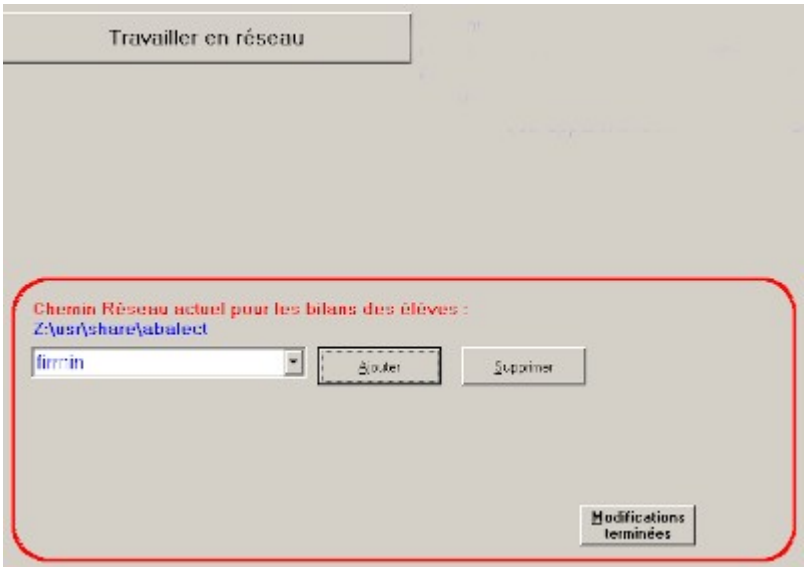
Il est impératif, avant d'entrer le nom d'un nouvel élève, de cliquer sur ce bouton et de vérifier que le chemin de travail est le bon : Z:\usr\share\abalect





Valider en cliquant sur « Valider le chemin réseau ».

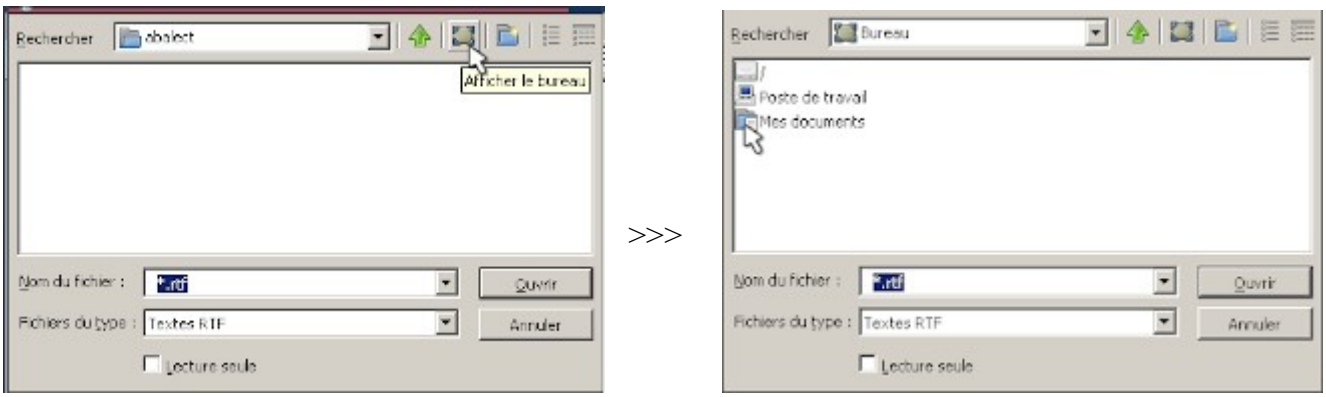
On clique sur « Ajouter », on entre le nom du nouvel élève, puis entrée. Quand tous les élèves sont enregistrés, on clique sur « Modifications terminées ».



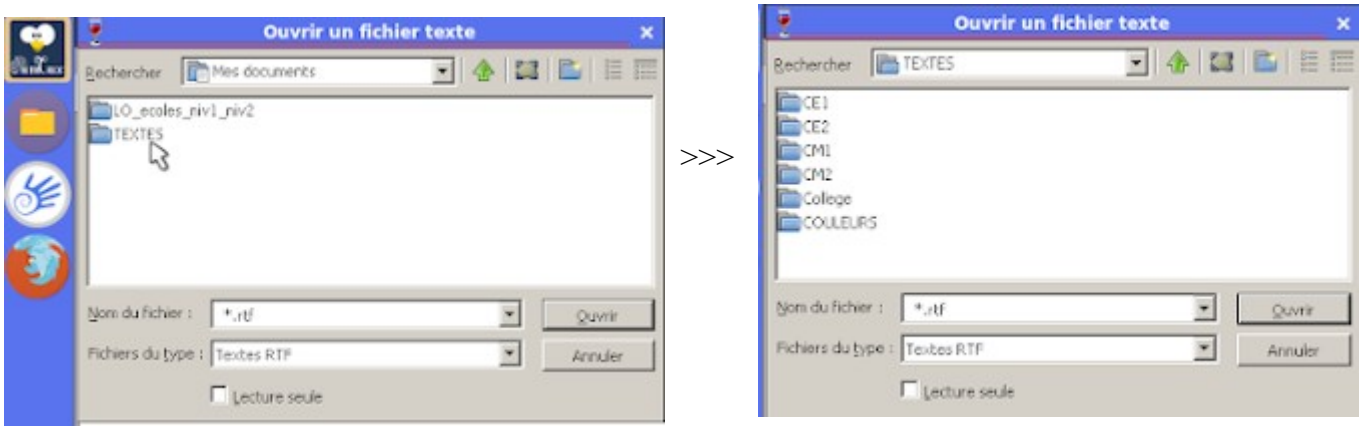
Emplacement des textes de travail :

De retour à l'onglet élève, sélectionnez un élève, puis cliquez sur le bouton « Charger un fichier texte ».

Les textes à étudier sont dans le répertoires CM1, CM2, etc... **placés dans TEXTES, sous dossier de Mes Documents(de Maxi ou super) :**



Afficher le bureau >>>> ouvrez Mes documents : Ouvrez le dossier TEXTES



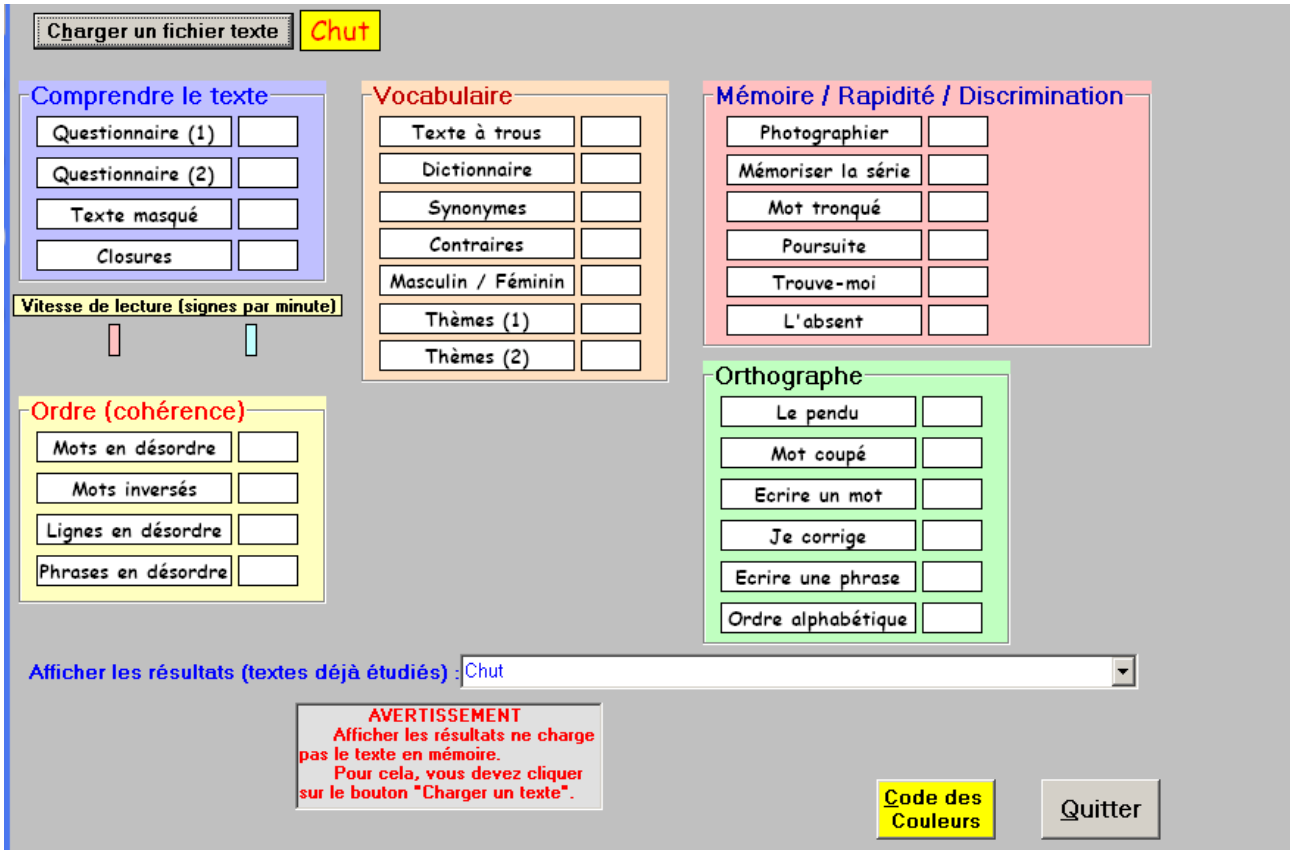
Sélectionnez un dossier. Vous y trouverez des textes plus ou moins prêts que vous pouvez enrichir, vous pouvez y enregistrer votre texte et créer vos données.

College contient un dossier 5e contenant deux textes. **COULEURS renferme** les textes dont les syllabes sont différenciées par couleurs. outils_abalect contient certains textes au format docx et le manuel d'Abalect, cet ensemble est accessible par Handymenu compilation.

La sélection CM2 donne la liste des fichiers au format rtf disponibles :



Quand, par exemple, on sélectionne le fichier chut.rtf, on obtient l'écran ci-dessous :



Il est toujours nécessaire de sélectionner en tout premier« questionnaire 1 »

Il affiche le texte qu'il est possible de lire autant de temps que nécessaire pour répondre, sans pouvoir le consulter, aux questions posées.

« Questionnaire 2 » permet le même exercice, quand le 1 est terminé, mais avec affichage du texte, pour ceux qui n'ont pas encore la capacité à retenir l'essentiel d'un texte.

Dans certains cas, les textes ne sont pas assortis de questions sur la compréhension du texte et le vocabulaire, vous avez la possibilité d'en créer (voir manuel partie 2).

Dans tous les cas, les exercices des encadrés « Ordre (cohérence) », « Mémoire/Rapidité/Discrimination/ » et « Orthographe » sont disponibles.